



Neuaufnahme von Juniormitgliedern 2018

Die Gutenberg-Akademie ist eine im Jahr 2006 gegründete Einrichtung zur Förderung der besten Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie der besten jungen Künstlerinnen und Künstler der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Gutenberg-Akademie für den wissenschaftlichen Nachwuchs

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Philipp Harms

Geschäftsstelle: Gutenberg-Akademie
c/o Gutenberg Nachwuchskolleg
Forum 2, 55099 Mainz
Dr. Ewa Vittorias
Tel.: 06131/ 39 20 740
Fax: 06131/ 39 20 355
Email: gutenberg-akademie@uni-mainz.de
<http://www.gutenberg-akademie.uni-mainz.de>



Die neuen Juniormitglieder 2018



Stefan Alte
M.Sc. Physik

Doktorarbeit: **Applications of Effective Field Theories to Physics Within and Beyond the Standard Model** (FB 08, Institut für Physik, Univ.-Prof. Dr. Matthias Neubert)

„Die Gutenberg-Akademie stellt eine einzigartige Möglichkeit des interdisziplinären Austauschs innerhalb unserer Universität dar. Vom Mentoring-Programm erhoffe ich mir wertvolle Impulse für meine wissenschaftliche und persönliche Weiterentwicklung. Ich freue mich auf zahlreiche anregende Diskussionen und Einblicke in andere Fachgebiete.“



Frederik Freiherr von Castell
M.A. Journalismus

Doktorarbeit: **Qualität im Datenjournalismus – eine qualitative Inhaltsanalyse deutschsprachiger Datenjournalismusbeiträge im Internet** (FB 02, Journalistisches Seminar am Institut für Publizistik, Univ.-Prof. Dr. Tanjev Schultz)

„Das aufmunternde ‚Mach nicht zu lange‘ des Kollegen mit klimperndem Schlüsselbund, späte Stunden vor kaltblauem Bildschirmlicht, Papiertürme und randvolle Tab-Leisten mit Status ‚to do‘, schließlich Textzeilen, die um Wochen zurückwerfen – Momente, die einem auch die Gutenberg-Akademie nicht erspart. Dafür weckt sie die fast vergessene, teils kindliche Begeisterung für Themen und Methoden jenseits der eigenen Dissertation. Darüber und auf die Gemeinschaft in der Gutenberg-Akademie freue ich mich und erhoffe mir wertvolle Inspiration. Eine Erkenntnis habe ich schon gewonnen: dass man mit Sicherheit nicht der Einzige, Erste oder Letzte ist, der in solchen Nächten mehr löscht als schreibt.“



Uday Chopra
M.Sc. Chemie

Doktorarbeit: **Multiscale modeling of Spin-Hall effect in high mobility organic polymers** (FB 08, Institut für Physik, Univ.-Prof. Dr. Jairo Sinova & Dr. Erik R. McNellis)

„Gutenberg Academy is a great platform for an all-round development of my career as a doctoral student. It has offered me opportunities to build my network through the highest possible level of interdisciplinary exchange with eminent faculty and student members of the academy and enabled me to grow intellectually.“



Manuel Denzer
M.Sc. International Economics and Public Policy

Doktorarbeit: **Essays on the Impacts of the Internet on Employment Outcomes** (FB 03, Lehrstuhl für Angewandte Statistik & Ökonometrie, Univ.-Prof. Dr. Thorsten Schank)

„Es ist eine merkwürdige Verengung des Geistes, wenn man nur eine Kunst oder eine Wissenschaft liebt und die anderen ausschließt.“ Gemäß dieser Aussage der französischen Mathematikerin Émilie du Châtelet (1706 - 1749) freue ich mich als neues Mitglied in die Gutenberg-Akademie aufgenommen zu werden. Ich erhoffe mir durch den Austausch mit Forschern anderer Disziplinen sowie anderer Generationen weitere kritische Beurteilungen meiner Forschungsarbeit und neue Impulse. Von den regelmäßigen Diskussionen in der Akademie verspreche ich mir eine bessere Beurteilung zu fächerübergreifenden Themen der Forschung bzw. der Lehre. Mit Hilfe des Mentoring-Programms möchte ich versuchen einen Kontakt zu herausragenden Forschern und Anwendern herzustellen.“

Die neuen Juniormitglieder 2018



Jennifer Jasmin Konrad
M.A. Kunstgeschichte

Doktorarbeit: **Architektur als visuelle Störung: zum Verhältnis von Bauform und Wahrnehmung im Dekonstruktivismus** (FB 07, Abteilung Kunstgeschichte, Univ.-Prof. Dr. Matthias Müller)

„Es ist erstaunlich, wie bereichernd und vor allem wichtig der fächerübergreifende und somit interdisziplinäre Austausch für die Wissenschaft ist. Vor allem während der Dissertation ist man auf stetig neue Blickwinkel, inner- wie außerwissenschaftlich, angewiesen. Die Gutenberg-Akademie bietet diesen Raum für Perspektiven und Rückmeldungen von fachfremden Promovendinnen und Promovenden aus den verschiedensten Bereichen sowie für den Austausch von Ideen, Vorgehen und Ziele – sowohl mit den Junior- und Seniormitgliedern, als auch mit den Mentoren.“



Philip Lambrix
M.A. Soziologie

Doktorarbeit: **Selbst-Ständigkeit. Mobilitätspraxis und Subjektautonomie in Alter und Kindheit** (FB 02, Institut für Soziologie, Univ.-Prof. Dr. Stefan Hirschauer)

„Ich möchte in der Gutenberg-Akademie über wissenschaftliche und persönliche Tellerränder hinausschauen.“



Sören Lichtenthäler
Ref. iur.

Doktorarbeit: **Besitzverbot und Eigentumsschutz** (FB 03, Abteilung Rechtswissenschaft, Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht, Univ.-Prof. Dr. Volker Erb)

„Als Juniormitglied in die Gutenberg-Akademie aufgenommen zu werden, ist nicht nur eine große Ehre, sondern vor allem eine der äußerst seltenen Gelegenheiten, sich mit ambitionierten (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern verschiedener Disziplinen in einem institutionalisierten Rahmen austauschen und von der daraus resultierenden Diversität der Perspektiven profitieren zu können.“



Jonas H. K. Pfisterer
M.Sc. Applied & Engineering Physics

Doktorarbeit: **In-operando surface- and tip-enhanced Raman spectroscopy toward nanoscale detection of reaction intermediates** (MPGC, MPI für Polymerforschung, Dr. Katrin F. Domke)

„Die Gutenberg-Akademie ermöglicht neue Einblicke und andere Sichtweisen durch den Austausch verschiedener Fachrichtungen. Ich bin davon überzeugt, dass wir uns dadurch sowohl wissenschaftlich als auch persönlich weiterentwickeln und bin in diesem Sinne sehr auf das Mentoren-Programm und auf die Persönlichkeiten innerhalb der Akademie gespannt. Ich freue mich auf den Austausch und das gemeinsame Entwickeln bzw. Weiterentwickeln von Ideen.“

Die neuen Juniormitglieder 2018



Franziska Reiffen

M.A. Kulturelle Grundlagen Europas

Doktorarbeit: **South-south migration and experiences of dis(em)placement in Argentina** (FB 07, Institut für Ethnologie und Afrikastudien, Univ.-Prof. Dr. Heike Drotbohm)

„Als Ethnologin sind Perspektivwechsel und das Schauen über den eigenen Tellerrand für mich ganz grundlegende Bestandteile meiner Arbeit. Umso mehr freue ich mich, durch die Gutenberg-Akademie auch innerhalb der Universität die Möglichkeit zu haben, neue Themen und Perspektiven, andere wissenschaftliche Herangehensweisen und Denkgewohnheiten kennenzulernen und auch mal die eigenen auf den Prüfstand zu stellen.“

Johanna Seibert

M.A. American Studies

Doktorarbeit: **Island Media: Early African Caribbean Newspapers in the Era of Emancipation, 1827-1838** (FB 05, Obama Institute for Transnational American Studies, Univ.-Prof. Dr. Oliver Scheiding)

*„Meine Forschungsarbeit in verschiedenen internationalen Archiven hat mich für ganz grundlegende Fragestellungen sensibilisiert, die an das Selbstverständnis jedweder Disziplin rühren: Wie generieren wir als Wissenschaftler*innen Wissen? Wie reflektieren und nicht zuletzt definieren wir unsere eigene Rolle in diesem Prozess? Die Gutenberg-Akademie bietet solchen und ähnlichen Gedankengängen Raum und das über Fächergrenzen hinweg. Ziel ist unter anderem die Förderung ‚eigenständigen und kritischen Denkens sowie ethische Reflexion von Wissenschaft und Gesellschaft‘ – so formuliert es die Akademie in ihren Richtlinien. Für mein Dafürhalten liegt genau hier ein wesentliches Potenzial dieser Einrichtung.“*

Michael Weber

M.Sc. Geowissenschaften

Doktorarbeit: **Reconstruction of past climate variability during Marine Isotope Stage 3 and the Holocene using Speleothems** (FB 09, Institut für Geowissenschaften, Univ.-Prof. Dr. Denis Scholz)

„Ich freue mich sehr über die Aufnahme in die Gutenberg-Akademie und bin gespannt auf die Austauschmöglichkeiten mit anderen jungen, aber auch erfahrenen Wissenschaftlern, über die Grenzen des eigenen Fachbereiches hinweg. Besonders interessant sind dabei die unterschiedlichen, wissenschaftlichen Herangehensweisen und die Betrachtung einer Fragestellung aus mehreren Perspektiven. Im Besonderen ist das vielversprechende Mentoring-Programm eine herausragende Möglichkeit erfahrene Wissenschaftler außerhalb der Universität kennenzulernen und bietet mir die Chance wichtige Kontakte für zukünftige Arbeitsfelder zu knüpfen.“

Linda Yoksulabakan

1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien (Spanisch/Germanistik/Erziehungswissenschaft)

Doktorarbeit: **Identitätskonstruktion indigener und nicht-indigener Hetäre in multimodalen ‚offiziellen Ego-Dokumenten‘: Eine Untersuchung der Sprachgeschichte ‚von unten‘ des Spanischen in Oaxaca, Mexiko (19./20. Jhd.)** (FB 06, Arbeitsbereich Spanische und Portugiesische Sprach- und Translationswissenschaft, Univ.-Prof. Dr. Martina Schrader-Kniffki)

*„Die Gutenberg-Akademie schafft und bietet Zeit sowie Raum für interdisziplinären Austausch zwischen (jungen) Forscher*innen. Ich freue mich darauf, neue Kolleg*innen kennenzulernen, mich mit Ihnen auszutauschen und meinen Horizont zu erweitern.“*

